



Утверждаю

Директор ГАПОУ СКС и ПТ

И.М. Гумеров

18 сентября 2023 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий

Форма обучения очная

Квалификация выпускника техник

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий

2023 год

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**, с учетом особенностей регионального рынка труда и требований работодателей.

Рассмотрено на заседании НМС ГАПОУ СКС и ПТ,

протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Утверждено на заседании педагогического Совета ГАПОУ СПО СКС и ПТ,

протокол № 7 от 29.06.2023 г.

На основании Указа Главы Республики Башкортостан от 18 марта 2020 года № УГ-111 «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» и методических рекомендаций Министерства образования и науки Республики Башкортостан по организации работы профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан в 2020-2021 учебном году основная профессиональная образовательная программа специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий предусматривает реализацию обучения с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	6
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции.....	9
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Личностные результаты	20
Раздел 5. Структура образовательной программы	22
5.1 Учебный план.....	23
5.2. Календарный учебный график.....	41
5.3. Рабочая программа воспитания	55
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	55
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	55
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	55
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	60
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	60
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	61
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	61
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	62
Раздел 8. Разработчики рабочей основной образовательной программы	63

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок» (квалификация техник)

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий» (квалификация техник)

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей» (квалификация техник)

Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации» (квалификация техник)

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» (квалификация техник)

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История» (квалификация техник)

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Психология общения» (квалификация техник)

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности» (квалификация техник)

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Физическая культура» (квалификация техник)

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.01 Математика» (квалификация техник)

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.02 Информатика» (квалификация техник)

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Техническая механика» (квалификация техник)

Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Инженерная графика» (квалификация техник)

Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Электротехника» (квалификация техник)

Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Основы электроники» (квалификация техник)

Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности» (квалификация техник)

Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Электрические измерения» (квалификация техник)

Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Основы микропроцессорных систем управления в энергетике» (квалификация техник)

Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08 Основы автоматики и элементы систем автоматического управления» (квалификация техник)

Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Безопасность работ в электроустановках» (квалификация техник)

Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.10 Основы менеджмента в электроэнергетике» (квалификация техник)

Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.11 Безопасность жизнедеятельности» (квалификация техник)

Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.12 Системы автоматизированного проектирования» (квалификация техник)

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного Приказом Министерства образования и науки России от 23 января 2018 года № 44, зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 09.02.2018 № 49991.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года);
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17. 11. 2017, с изм. от 21.05.2020 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1186 (ред. 07.08.2019г.) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства обороны РФ №96 Минобрнауки РФ №134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы

в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 N 1441 (ред. от 30.03.2019) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;
- Приказ Минобрнауки России от 23 января 2018 года № 44 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, зарегистрированный Министерством юстиции России от 09.02.2018 № 49991;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав ГАПОУ СКСиПТ;
- Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ СКСи ПТ;
- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ СКСиПТ;
- Положение о режиме занятий обучающихся в ГАПОУ СКСиПТ;
- Положение в выполнении индивидуального проекта ГАПОУ СКСиПТ;
- Положение о языке, на котором ведется образовательная деятельность в ГАПОУ СКСиПТ;
- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ГАПОУ СКСиПТ;
- Положение об организации курсового проектирования обучающихся по образовательным программам СПО;
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ СКСи ПТ
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 620н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 октября 2014 г., регистрационный № 34284).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2014 г. № 266н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2014г., регистрационный № 33064).

С учетом:

- Проекта примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП - основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **техник**.

Получение образования осуществляется в профессиональной образовательной организации СПО ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство. 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
ВД 01. Организация и выполнение	ПМ.01 Организация и выполнение	Техник,

работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	осваивается
ВД 02. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Техник, осваивается
ВД 03. Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей	ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей	Техник, осваивается
ВД 04. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	Техник, осваивается
ВД 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	Техник, осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>Умения: описывать значимость своей специальности</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
		<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>
		<p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 01. Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий;	<p>Практический опыт в: организации и выполнении работ по эксплуатации и ремонту электроустановок.</p>
		<p>Умения: оформлять документацию для организации работ и по результатам испытаний действующих</p>

		<p>электроустановок с учётом требований техники безопасности; осуществлять коммутацию в электроустановках по принципиальным схемам; читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок; производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок; контролировать режимы работ электроустановок</p>
		<p>Знания: классификацию кабельных изделий и область их применения; устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок; правила технической эксплуатации осветительных установок, электродвигателей, электрических сетей; условия приёмки электроустановок в эксплуатацию; -требования техники безопасности при эксплуатации электроустановок</p>
	<p>ПК 1.2. Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий;</p>	<p>Практический опыт в: организации и выполнении работ по эксплуатации и ремонту электроустановок.</p> <p>Умения: контролировать режимы работы электроустановок; выявлять и устранять неисправности электроустановок; планировать мероприятия по выявлению и устранению неисправностей с соблюдением требований техники безопасности; планировать и проводить профилактические осмотры электрооборудования</p> <p>Знания: требования техники безопасности при эксплуатации электроустановок; устройство, принцип действия и схемы включения измерительных приборов; типичные неисправности</p>

		электроустановок и способы их устранения.
ВД 02. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ПК 2.1. Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности;	<p>Практический опыт в: организации и выполнении монтажа и наладки электрооборудования</p>
		<p>Умения: составлять отдельные разделы производства работ; анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж электрооборудования; выполнять монтаж силового и осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов и техники безопасности</p>
		<p>Знания: требования приемки строительной части под монтаж электрооборудования; отраслевые нормативные документы по монтажу электрооборудования; номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий; технологию работ по монтажу электрооборудования в соответствии с нормативными документами;</p>
	ПК 2.2. Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности;	<p>Практический опыт в: организации и выполнении монтажа и наладки электрооборудования</p>
		<p>Умения: выполнять монтаж силового и осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов и техники безопасности</p>
		<p>Знания: отраслевые нормативные документы по монтажу электрооборудования;</p>

		<p>номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий;</p> <p>технологии работ по монтажу электрооборудования в соответствии с нормативными документами;</p>
	<p>ПК 2.3. Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий;</p>	<p>Практический опыт: в организации и выполнении монтажа и наладки электрооборудования</p> <p>Умения: выполнять приемо-сдаточные испытания; оформлять протоколы по завершению испытаний; выполнять работы по проверке и настройке электрооборудования</p> <p>Знания: методы организации проверки и настройки электрооборудования; нормы приемо-сдаточных испытаний электрооборудования</p>
	<p>ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.</p>	<p>Умения: выполнять расчет электрических нагрузок; осуществлять выбор электрооборудования на разных уровнях напряжения; подготавливать проектную документацию на объект с использованием персонального компьютера</p> <p>Знания: перечень документов, входящих в проектную документацию; основные методы расчета и условия выбора электрооборудования; правила оформления текстовых и графических документов</p>
<p>ВД 03. Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей</p>	<p>ПК 3.1. Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности;</p>	<p>Практический опыт в: организации выполнении монтажа, наладки и эксплуатации электрических сетей</p> <p>Умения: составлять отдельные разделы проекта производства работ; анализировать нормативные правовые</p>

		<p>акты при составлении технологических карт на монтаж воздушных и кабельных линий; выполнять монтаж воздушных и кабельных линий в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов и техники безопасности</p>
		<p>Знания: требования приемки строительной части под монтаж линий; отраслевые нормативные документы по монтажу и приемо-сдаточным испытаниям электрических сетей; технологии работ по монтажу воздушных и кабельных линий в соответствии с современными нормативными требованиями</p>
	<p>ПК 3.2. Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий;</p>	<p>Практический опыт в: организации выполнении монтажа, наладки и эксплуатации электрических сетей</p> <p>Умения: выполнять приемо-сдаточные испытания; оформлять протоколы по завершению испытаний; выполнять работы по проверке и настройке устройств воздушных и кабельных линий; диагностировать техническое состояние и остаточный ресурс линий электропередачи и конструктивных элементов посредством визуального наблюдения и инструментальных обследований, и испытаний; проводить визуальное наблюдение, инструментальное обследование и испытание трансформаторных подстанций и распределительных пунктов; оценивать техническое состояние оборудования, инженерных систем, зданий и сооружений трансформаторных подстанций и распределительных пунктов</p> <p>Знания:</p>

		<p>методы наладки устройств воздушных и кабельных линий; отраслевые нормативные документы по монтажу и приемо-сдаточным испытаниям электрических сетей</p>
	<p>ПК 3.3. Организовывать и производить эксплуатацию электрических сетей;</p>	<p>Практический опыт: организации выполнении монтажа, наладки и эксплуатации электрических сетей</p> <p>Умения: обосновывать современный вывод линий электропередачи в ремонт, составлять акты и дефектные ведомости; контролировать режимы функционирования линий электропередачи, определять неисправности в их работе; составлять заявки на необходимое оборудование, запасные части, инструмент, материалы и инвентарь для выполнения плановых работ по эксплуатации линий электропередачи; разрабатывать предложения по оперативному, текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи; обеспечивать рациональное расходование материалов, запасных частей, оборудования, инструмента и приспособлений; контролировать исправное состояние, эффективную и безаварийную работу линий электропередачи; обосновывать своевременный вывод трансформаторных подстанций и распределительных пунктов для ремонта</p> <p>Знания: нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации линий электропередачи, трансформаторных подстанций и распределительных пунктов; обосновывать своевременный вывод трансформаторных подстанций и распределительных пунктов для</p>

		ремонта. технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов
	ПК 3.4. Участвовать в проектировании электрических сетей.	Практический опыт в: проектировании электрических сетей
		Умения: выполнять расчет электрических нагрузок, осуществлять выбор токоведущих частей на разных уровнях напряжения; выполнять проектную документацию с использованием персонального компьютера
		Знания: номенклатуру наиболее распространенных воздушных проводов, кабельной продукции и электромонтажных изделий; основные методы расчета и условия выбора электрических сетей; технические характеристики элементов линий электропередачи и технические требования, предъявляемые к их работе; конструктивные особенности и технические характеристики трансформаторных подстанций и распределительных пунктов, применяемые в сетях 0,4-20 кВ
ВД 04. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения;	Практический опыт в: организации деятельности электромонтажной бригады;
		Умения: разрабатывать и проводить мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкции, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок транспортных средств; организовывать подготовку электромонтажных работ; составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и

		пуско-наладочных работ
		Знания: структуру и функционирование электромонтажной организации; методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями; способы стимулирования работы членов бригады.
	ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ;	Практический опыт в: контроле качества электромонтажных работ
		Умения: контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом; контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдение требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов; оценивать качество выполненных электромонтажных работ; проводить корректирующие действия
		Знания: методы контроля качества электромонтажных работ
	ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей;	Практический опыт в: составлении смет; проектировании электромонтажных работ
		Умения: составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции; составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу; рассчитывать основные показатели производительности труда
		Знания: состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации; виды износа основных фондов и их оценка; основы организации, нормирования и оплаты труда;

		издержки производства и себестоимость продукции
	ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ	Практический опыт в: организации деятельности электромонтажной бригады
		Умения: проводить различные виды инструктажа по технике безопасности; осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках; организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности
		Знания: правила технической безопасности и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ; правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках; виды и периодичность проведения инструктажей.
ВД 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих		Практический опыт в:
		Умения:
		Знания:

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	ЛР 3

Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства	ЛР 16

Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
--	--------------

Раздел 5. Структура образовательной программы

Утверждаю

Директор ГАПОУ СКС и ПТ

И.М. Гумеров

«_____» _____ 20 __ г

5.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий

по специальности среднего профессионального образования

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Квалификация (ии): техник

Форма обучения- очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого

профессионального образования- технологический

5.1 Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ШССЗ)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Всего объём образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах										Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)																
				Промежуточная аттестация	Всего учебных занятий	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					практика	самостоятельная работа	в том числе	I курс		II курс				III курс				IV курс						
						Нагрузка на дисциплины и МДК								на подготовку к экзаменам	1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр	
						в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК									17 нед	24 нед	16 нед	21 нед	16 нед	14 нед	6 нед	12 нед								
						теоретическое обучение	практические занятия	лабораторные занятия	курсовых работ (специально)	учебная производственная					учебные занятия	самостоятельная работа	учебные занятия	самостоятельная работа	учебные занятия	самостоятельная работа	учебные занятия	самостоятельная работа	учебные занятия	самостоятельная работа	учебные занятия	самостоятельная работа	учебные занятия	самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
																		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
О.00	Общеобразовательный цикл	-, 10 ДЗ, 5Э	1476	68	1162	530	580	52				246	0	510	102	720	144													
	Общие		1402	60	1132	530	550	52	0	0	0	210	0	508	86	684	124													
ОУДб.0 1	Русский язык	-, Э	72	8	54	18	36					10		16	2	46	8													
ОУДб.0 2	Литература	-, ДЗ	108	2	90	32	58					16		48	8	44	8													
ОУДб.0 3	Иностранный язык	-, ДЗ	72	2	60	2	58					10		24	4	38	6													

ОУДбп.04	Математика	Э, Э	29 8	1 6	23 2	124	1 0 8				50		104	18	144	32												
ОУДбп.05	Информатика	-, ДЗ	10 8	2	92	42	5 0				14		48	8	46	6												
ОУДбп.06	Физика	Э, Э	18 0	1 6	13 2	74	3 0	28			32		72	14	76	18												
ОУДб.07	Химия	ДЗ	72	2	60	26	1 0	24			10				62	10												
ОУДб.08	Биология	ДЗ	72	2	60	40	2 0				10		62	10														
ОУДб.09	История	-, ДЗ	13 6	2	11 4	88	2 6				20		24	4	92	16												
ОУДб.10	Обществознание	ДЗ	72	2	60	26	3 4				10				62	10												
ОУДб.11	География	-, ДЗ	72	2	60	32	2 8				10		62	10														
ОУДб.12	Физическая культура	3, ДЗ	72	2	60	2	5 8				10		24	4	38	6												
ОУДб.13	ОБЖ	-, ДЗ	68	2	58	24	3 4				8		24	4	36	4												
	По выбору из обязательных предметных областей		36	2	30	0	3 0	0			4	0	0	0	32	4												
ОУДб.14	Родной язык (русский/башкирский)/Родная литература	ДЗ	36	2	30		3 0				4				32	4												
	Индивидуальный проект		38	6							32		2	16	4	16												
	<i>в том числе вариативных часов</i>		<i>12 60</i>																									
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	33,9 ДЗ,-	60 0		51 2	136	3 7 6				88						164	28	144	24	56	8	88	16	20	4	40	8
	<i>в том числе вариативных часов</i>		<i>13 6</i>																									
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	48		40	36	4				8												40	8				

ОГСЭ.02	История	ДЗ	48		40	36	4					8				40	8										
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	170		146		146					24				28	4	36	6	28	4	24	4	10	2	20	4
ОГСЭ.04	Физическая культура	ДЗ	170		146	2	146					24				28	4	36	6	28	4	24	4	10	2	20	4
ОГСЭ.05	Психология общения	ДЗ	42		36	32	4					6						36	6								
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ДЗ	48		40	30	10					8				40	8										
ОГСЭ.07	Башкирский язык	ДЗ	74		64		64					10				28	4	36	6								
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	ДЗ	180	8	148	66	82					32				50	14	70	14	28	4						
	<i>в том числе вариативных часов</i>		12																								
ЕН.01	Математика	Э	64	8	50	20	30					14				50	14										
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ДЗ	32		28	28						4								28	4						
ЕН.03	Информатика	ДЗ	84		70	18	52					14						70	14								
П.00	Профессиональный цикл	ДЗ	2280	40	2212	1146		976	90	864		390				266	54	416	88	396	84	332	68	160	32	320	64
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	ДЗ	894		742	350	392					152				226	46	280	56	106	22	50	12	50	10	30	6
	<i>в том числе вариативных часов</i>		320																								
ОП.01	Инженерная графика	Э	84	8	70	2	68					14						70	14								
ОП.02	Электротехника	Э	112	8	94	34	60					18				94	18										
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	32		28	18	10					4				28	4										
ОП.04	Техническая механика	Э	64	8	52	32	20					12				52	12										
ОП.05	Материаловедение	ДЗ	64		52	32	20					12				52	12										

ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности в	ДЗ	84		70	60	10					14						70	14									
ОП.07	Охрана труда	ДЗ	60		50	40	10					10												50	10			
ОП.08	Электробезопасность	Э	62	8	50	30	20					12												50	12			
ОП.09	Основы электроники и схемотехники	Э	100	8	84	44	40					16							84	16								
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68		56	8	48					12							56	12								
ОП.11	Система автоматизированного проектирования	ДЗ	96		78		78					18									78	18						
ОП.12	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	ДЗ	32		28	20	8					5									28	4						
ОП.13	Конкурентоспособность выпускника	ДЗ	36		30	30						6														30	6	
ПМ.00	Профессиональные модули	- ,4ДЗ, 8Э	1386	132	1344	716	538		90	864		238					40	8	136	32	290	62	282	56	110	22	290	58
	<i>в том числе вариативных часов</i>		792																									
ПМ.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	- ,1ДЗ, 5Экв	1022	76	784	380	404		60	180		188					40	8	136	32	290	62	188	38	50	10	140	28
	<i>в том числе вариативных часов</i>		430																									
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты	- ,Э	216	8	176	76	100					40					40	8	136	32								

МДК.01.02	Электроснабжение	Э, –	158	8	98	54	44	30											104	24	24	6					
МДК.01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	–ДЗ	228		160	90	70	30	38														50	10	140	28	
МДК.01.04	Электрическое и электромеханическое оборудование отрасли	Э	196	8	164	74	90		32												164	32					
МДК.01.05	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	Э	224	12	186	86	100		38										186	38							
УП.01	Учебная практика	–ДЗ	180					180	0																		
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	180					180	0																180	5 нед.	
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин приборов	–, ДЗ, 1Экв	112		108	62	46	72	36	18					0	0	0	0	0	0	94	18	0	0	0	0	
	<i>в том числе вариативных часов</i>		74																								
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	ДЗ	112		94	48	46		18												94	18					
УП.02	Учебная практика	ДЗ	72					72	0																	72	2 нед.
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	36					36	0																	36	1 нед.

ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения	→, 2ДЗ, 1Экв	25 2	2 4	21 0	92	8 8	3 0	3 6	42											0	0	0	0	0	0	0	0	60	12	150	30							
	<i>в том числе вариативных часов</i>		72																																				
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	→ДЗ	19 2		16 0	72	5 8	3 0		32																		40	8	120	24								
МДК.03.02	Основы менеджмента в профессиональной деятельности	→ДЗ	60		50	20	3 0			10																		20	4	30	6								
УП.03	Учебная практика									0																													
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	36						3 6	0																					36 1 нед.								
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих	→, →, 1Экв		1 6				18 0	1 8 0	0																													
	<i>в том числе вариативных часов</i>		21 6																																				
УП.04	Учебная практика	ДЗ	18 0					18 0		0																						180 5 нед.							
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	18 0						1 8 0	0																						180 5 нед.							
ПДП	Преддипломная практика									0																						144 4 нед.							
	Промежуточная аттестация			1 8 0						0																													
Самостоятельная работа										51 0																													
Всего		33,23 ДЗ, 14Э	30 60	1 8 0	29 68	140 0	14 78	9 0	86 4	92																		576		756		576		504		216		432	

ГИА	Государственная итоговая аттестация	216																							
	Подготовка выпускной квалификационной работы (проекта)	144																							
	Защита дипломного проекта (работы)	36																							
	Демонстрационный экзамен	36																							
	1. Программа обучения по специальности 1.1 Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 18.04 по 14.06 (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с 15.06 по 21.06 (всего 1 нед.) Выполнение демонстрационного экзамена с 22.06 по 28.06 (всего 1 нед.)	Всего	Дисциплин и МДК			11			13	11			10			6			7			6			6
Учебной практики			0			0	0				2			0			10			0			0		
Производственная практика			0			0	0				0			0			0			11			1		
Преддипломная практика			0			0	0				0			0			0			0			4		
Экзаменов			2			3	3				3			2			3(1кв)			1(кв)			2(кв)		
Зачетов			1			9	4				6			3			3			0			6		

2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Диф. зачёты	Диф. зачёты	Диф. зачёты	Диф. зачёты	Диф. зачёты	Диф. зачёты
История	Физкультура	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Основы философии	Психология общения	Иностранный язык
Инженерная графика	Русский язык и культура речи	Конкурентоспособность выпускника	Физкультура	Основы менеджмента в электроэнергетике	Физкультура
Основы финансовой грамотности и предпринимательства		Экзамены			
Экзамены	Башкирский язык		Безопасность	Экзамены	Экзамены

			жизнедеятельности		
Математика	Информатика	Основы микропроцессорных систем управления в энергетике	Системы автоматизированного проектирования	МДК 02.03 Наладка электрооборудования	ПМ 02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий
Электротехника	Основы автоматики и элементы систем автоматического управления	МДК 01.03 Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий	МДК 01.02 Электрооборудование промышленных и гражданских зданий	МДК 03.01 Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	ПМ 03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей
Электрические измерения	Безопасность в электроустановках	МДК 02.01 Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Экзамены		ПМ 04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации
	Экзамены		ПМ 01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок		
	Техническая механика		ПМ 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих		
	Основы электроники		МДК 02.02 Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий		
	МДК 01.01 Электрические машины				

Пояснительная записка к учебному плану

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики обучающихся и формы их промежуточной аттестации, разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Проект примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17. 11. 2017, с изм. от 21.05.2020 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);

Организация учебного процесса

Общие положения

1. Начало учебного года в группах первого, второго и третьего курса- 1 сентября, окончание обучения на первом, втором и третьем курсе-30 июня.
2. Продолжительность учебной недели – шестидневная.
3. Объем недельной образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.
4. Часы на самостоятельную работу и текущий контроль самостоятельной работы, определены в соответствии с локальным актом учебного заведения.
5. В образовательную программу включены адаптационные дисциплины «Физическая культура» и «Психология общения», обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6. Продолжительность занятий –(45 мин.), группировка парами.
7. Общий объем каникулярного времени по учебным циклам составляет 34 недели, в том числе по 11 недель на первом курсе, 11 недель на втором, 10 недель на третьем курсе, 2 недели четвёртом курсе, в том числе не менее двух недель в зимний период.

8. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.
9. Практические занятия по дисциплинам «Иностранный язык», «Башкирский язык», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Информатика» проводятся в подгруппах.
10. Практические (лабораторные) занятия профессионального цикла, курсовые проекты (работы), проводятся в подгруппах.
11. В рамках реализации профессионального модуля ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования.
12. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла и профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Курсовые проекты предусмотрены:
 - по ПМ 01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок по МДК 01.02 Электрооборудование промышленных и гражданских зданий;
 - по ПМ 02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий по МДК 02.02 Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий;
 - по ПМ 04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации по МДК 04. 02 Экономика организации.
13. На третьем курсе в период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военным комиссариатом.
14. Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.
15. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Общеобразовательный цикл

Полученное среднее профессиональное образование на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования (ч. 3 ст.68 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196, зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 21 декабря 2017г. № 49356 реализуется в составе программ подготовки специалистов среднего звена с учётом профиля получаемого профессионального образования в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального

образования» (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259) (далее-Рекомендации Минобр России 2015)

При разработке учебного плана основной профессиональной образовательной программы, формируя общеобразовательный цикл, учитывалось, что в соответствии с ФГОС нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2015. При этом на дисциплину ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам «Физика», «Химия», «Информатика» проводятся в подгруппах.

Общеобразовательный цикл в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России 2015 содержит не менее 10 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учётом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности СПО. Специальность 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» относится к технологическому профилю, в соответствии с этим уделяется особое внимание изучению предметов «Математика», «Информатика» и «Физика». Дисциплины «Математика», «Информатика», «Физика» изучаются на профильном уровне.

При этом обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине составляет по базовой – не менее 34 часа, по профильной не менее – 36 часов.

Учебные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Россия в мире (включая обществознание)», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» - включены в учебный план общеобразовательного цикла технического профиля как общие. Учебные дисциплины «Информатика», «Физика», «Химия», «Родной язык/Родная литература» включены в учебный план как дисциплины по выбору из обязательных предметных областей с учетом профиля профессионального образования, специфики ООП.

Учебная дисциплина «Родной язык/ Родная литература» в объёме 78 аудиторных часов включена в учебный план как дополнительная по выбору обучающихся, предложенная образовательным учреждением с учётом регионального компонента.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Лабораторные и практические занятия, предусмотренные учебным планом по общеобразовательным дисциплинам «Физика», «Химия», «Информатика» проводятся в подгруппах.

Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла направлены на достижение предметных, личностных и метапредметных результатов. Структура рабочих

программ общеобразовательного цикла полностью соответствует п. 18.2.2 ФГОС СОО. В рабочих программах уточнено содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом его значимости для освоения ООП и специальности; последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные и практические занятия, тематика рефератов, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы итогового контроля и оценки учебных достижений, рекомендуемые учебные пособия.

В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы. Умения и знания, полученные обучающиеся при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО, как «Общие гуманитарные и социально-экономические», «Математические и общие естественнонаучные», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

В учебном плане общеобразовательного цикла промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности (Рекомендации Минобрнауки России 2015).

Завершающим этапом промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам являются итоговые экзамены по предметам «Русский язык», «Математика» и «Физика».

Выпускники, освоившие базовые и профильные общеобразовательные дисциплины в полном объеме, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию по всем общеобразовательным дисциплинам и сдавшие экзамены по «Русскому языку», «Математике» и «Физике», получают академическую справку установленного образца по личному заявлению об освоении общеобразовательной программы среднего общего образования.

Формирование вариативной части ПССЗ

Вариативная часть распределена с учетом потребностей регионального рынка труда и согласована с работодателями (см. «**АКТ согласования с работодателями образовательных результатов инвариантной и вариативной составляющей профессиональных программ специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» базовой подготовки**»).

Сводные данные по распределению часов вариативной составляющей представлены в таблице:

Индекс	Дисциплины	Количество часов
ОГСЭ 00	Цикл 1. Общие гуманитарные и социально-экономические	

	дисциплины	
ОГСЭ 04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	18
ОГСЭ 05	Физическая культура	8
ОГСЭ 06	Русский язык и культура речи	54
ОГСЭ 07	Башкирский язык	68
	Всего цикл ОГСЭ	148
ЕН 00	Цикл 2. Математический и общий естественнонаучный	
ЕН 02	Информатика	24
	Всего цикл ЕН	24
	Цикл 3. Профессиональный цикл	
ОП 00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Техническая механика	36
ОП.02	Инженерная графика	32
ОП.04	Основы электроники	8
ОП.06	Электрические измерения	4
ОП.08	Основы автоматики и элементы систем автоматического управления	28
ОП.09	Безопасность работ в электроустановках	36
ОП.10	Основы менеджмента в электроэнергетике	16
ОП.12	<i>Система автоматизированного проектирования</i>	56
ОП 13	<i>Основы финансовой грамотности и предпринимательства</i>	32
ОП 14	<i>Конкурентоспособность выпускника</i>	32
	Всего цикл ОП	280
ПМ 01	Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	202
МДК.01.01	Электрические машины	56
МДК.01.02	Электрооборудование промышленных и гражданских зданий	68
МДК.01.03	Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий	78
ПМ.02	Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	172
МДК.02.01	Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий	64
МДК.02.02	Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	46
МДК.02.03	Наладка электрооборудования	62
ПМ. 03	Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей	110
МДК.03.01	Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	48

МДК. 03.02	Монтаж, наладка и эксплуатация электрических сетей	42
МДК. 03.03	Проектирование осветительных сетей	20
	Всего по ПМ	484
	Всего по циклам	936
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	144
ПА.00	Промежуточная аттестация	216
	ИТОГО	1296

Организация учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ООП. При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Практики организованы концентрированно в несколько периодов. Производственная практика (по профилю специальности) профессиональных модулей ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05 проводится сосредоточенно на третьем и четвёртом курсах. Программа практики разработана исходя из логики соответствия профессиональных модулей присваиваемым квалификациям. Программы практики по ПМ 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих разработаны согласно перечню, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

На учебную и производственную практики, от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла, выделены 25% - для базового уровня подготовки, в соответствии с ФГОС СПО не менее 25 процентов. Учебная практика по всем модулям проводится в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Проведение преддипломной практики, ориентированно на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломного проекта. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся и планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА).

Длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательного процесса, не превышает 144 часа (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»)

Сводные данные о распределении часов практик

Индекс	Наименование	Семестр	Неделя	Количество часов
УП.00				
УП01	Учебная практика	4	2	72
УП02	Учебная практика	6	2	72
УП.03	Учебная практика	7	2	72
УП.05	Учебная практика	4	4	144
	ИТОГО по УП		10	360
ПП.00.				
ПП.01.	Производственная практика	6	4	144
ПП.02.	Производственная практика	7,8	5	180
ПП.03.	Производственная практика	8	1	36
ПП.04.	Производственная практика	8	1	36
ПП.05.	Производственная практика	6	3	108
	ИТОГО по ПП		14	504
ВСЕГО			24	864

Формы проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль по дисциплинам всех циклов проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль направлен на выявление качества подготовки обучающихся, степень усвоения учебного материала по учебным дисциплинам, МДК.

Организационными формами текущего контроля являются:

- устный опрос на лекциях, практических занятиях и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных работ; тестирование (письменное и компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Организационными формами рубежного контроля являются:

- административные контрольные работы по дисциплинам;
- контрольные срезы по специальности, по отдельным дисциплинам и МДК;
- тестирование;
- курсовые работы (проекты)

Формы и порядок промежуточной аттестации определены в зависимости от значимости дисциплины, междисциплинарных курсов и междисциплинарных связей.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, МДК; экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС.

По общеобразовательному циклу в каждом семестре предусмотрены экзамены по дисциплинам «Русский язык», «Математика» в письменной форме, и профильной дисциплине «Физика» – в устной или письменной.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура» являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Формой государственной (итоговой) аттестации является выпускная квалификационная работа и демонстрационный экзамен. На подготовку и выполнение выпускной квалификационной работы отводится 5 недель, на защиту - 1 неделя и на демонстрационный экзамен – 1 неделя.

Особенности реализации учебного плана при обучении лиц с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по данному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии со сроками, указанными во ФГОС СПО.

При необходимости для обучающихся на основе данного учебного плана может быть составлен индивидуальный план обучения, предусматривающий различные варианты проведения занятий: в колледже (в группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессий, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Формы проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психо - физических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.2. Календарный учебный график

2 курс

Индекс	КомпONENTЫ программы	сентябрь		октябрь				П	ноябрь			П	декабрь					П	январь			П	февраль					П	март			П	апрель				П	май			П	июнЬ	Всего часов																					
		Номера календарных недель																																																														
		Порядковые номера недель учебного года																																																														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44																			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																																																															
ОГСЭ.02	История																																																								48							
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности																																																												68			
ОГСЭ.05	Физическая культура																																																															68

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2 Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- математики
- инженерной графики
- технической механики

- электротехники
- основ электроники
- экономики и менеджмента;
- безопасности жизнедеятельности;
- монтажа, наладки и эксплуатации электрических сетей
- экономики организации

Лаборатории:

- электротехники и основ электроники
- электрических машин и электропривода
- электрооборудования промышленных и гражданских зданий
- монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий
- электроснабжения промышленных и гражданских зданий
- наладки электрооборудования

Мастерские:

- слесарная
- электромонтажная

Спортивный комплекс

- спортивный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Образовательная организация, реализующая по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

- лицензионные офисные программы;
- графические редакторы;
- комплект персональных компьютеров, с программным обеспечением, для выполнения профессиональных задач;
- автоматизированные рабочие места;
- фрагменты или демоверсии производственных программ, обеспечивающих производственный процесс;

- учебно-наглядные пособия;
- базы данных;
- выход в Internet.

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники и основ электроники»:

- Рабочие места преподавателя и обучающихся;
- Лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей.
- Учебно-методические материалы по электротехнике и основам электроники

Лаборатория «Электрических машин»:

- Рабочие места преподавателя и обучающихся;
- Лабораторные стенды по электрическим машинам
- Наглядные пособия, детали электрических машин.
- Учебно-методические материалы по электрическим машинам

Лаборатория «Электрооборудования промышленных и гражданских зданий»:

- Рабочие места преподавателя и обучающихся;
- Лабораторные стенды по электрооборудованию промышленных и гражданских зданий
- Учебный стенд с элементами осветительной арматуры, типами светильников;
- Учебный стенд с устройствами управления электропривода;
- Учебно-методические материалы по электрооборудованию промышленных и гражданских зданий

Лаборатория «Монтажа и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий»:

- Рабочие места преподавателя и обучающихся;
- Лабораторные стенды по монтажу и ремонту электрооборудования
- Наглядные пособия.

Лаборатория «Электроснабжения промышленных и гражданских зданий»:

- Рабочие места преподавателя и обучающихся;
- Наглядные пособия.

Лаборатория «Наладки электрооборудования»:

- Рабочие места преподавателя и обучающихся;
- Лабораторные стенды по наладке электрооборудования
- Наглядные пособия

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»:

Основное и вспомогательное оборудование:

- верстак с тисками
- разметочная плита
- кернер
- призма для закрепления цилиндрических деталей
- угольник
- угломер
- молоток
- зубило
- комплект напильников
- сверлильный станок
- набор свёрл
- правильная плита
- ножницы по металлу
- ножовка по металлу
- наборы метчиков и плашек
- степлер для вытяжных заклёпок
- набор зенковок
- заточной станок

Мастерская «Электромонтажная»:

Основное и вспомогательное оборудование:

Рабочее место электромонтера:

- стол (верстак);
- диэлектрический коврик;
- тиски;
- стремянка (2 ступени);
- щит ЩУР (щит учетно-распределительный), содержащий:
- аппараты защиты, прибор учета электроэнергии,
- аппараты дифференциальной защиты,
- щит ЩУ (щит управления электродвигателем) содержащий:
- аппараты защиты (автоматические выключатели, плавкие предохранители, и т.п.);
- аппараты управления (выключатели, контакторы, пускатели и т.п.);
- кабеленесущие системы различного типа.

Оборудование мастерской:

- щит распределительный межэтажный;
- контрольно-измерительные приборы (тестер, мультиметр, мегаомметр и т.д.)
- наборы инструментов электрика:
- набор отверток шлицевых диэлектрических до 1000В;
- набор отверток крестовых диэлектрических до 1000В;

- набор ключей рожковых диэлектрических до 1000В;
- клещи обжимные;
- прибор для проверки напряжения;
- молоток;
- зубило;
- набор напильников (напильник плоский, напильник круглый, напильник треугольный);
- дрель аккумуляторная;
- дрель сетевая;
- перфоратор;
- набор бит для шуруповерта;
- коронка по металлу;
- набор сверл по металлу;
- стусло поворотное;
- торцовый ключ со сменными головками;
- ножовка по металлу;
- болторез;
- кусачки для работы с проволочным лотком;
- струбцина F-образная;
- контрольно измерительный инструмент (рулетка, линейка металлическая, угольник металлический, уровень металлический пузырьковый);
- электродвигатели;
- осветительные устройства различного типа;
- установочные изделия;
- коммутационные аппараты;
- распределительные устройства;

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Профессионалы указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Профессионалы по компетенции «Электромонтаж».

Производственная практика реализуется в организациях технологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной 16 Строительство и жилищно - коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными

компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Имеется электронная информационно-образовательная среда с заменой печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 года № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно - коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно - коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчет нормативных затрат государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденный Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента

Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Профессионалы», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно – методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/> и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политеха <http://www.crho-mru.com/>.

7.5. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедуры и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводится до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех

требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом конкретной образовательной организации и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств, описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно – оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении

4.

Раздел 8. Разработчики рабочей основной образовательной программы

Организация-разработчик: ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий.

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Богомазова Лариса Аркадьевна	ГАПОУ СКСиПТ, заведующий учебной частью
Семёнова Ирина Геннадьевна	ГАПОУ СКСиПТ, председатель ПЦК

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность